

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΥΡΙΟΥ - 0502070

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/08/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Δεν έχει κατατεθεί η εσωτερική αξιολόγηση του άξονα από την σχολική μονάδα. Ωστόσο στα σχέδια δράσης που υλοποιήθηκαν επιχειρήθηκε η εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών. Προτείνεται η στοχοθεσία των δράσεων να συνδέεται με την ποσοτική ή ποιοτική καταγραφή των αποτελεσμάτων. Επίσης προτείνεται η διερεύνηση άλλων δεικτών οι οποίοι θα συνδέονται ενδεχομένως με τους στόχους της εκάστοτε δράσης ώστε να εκτιμηθεί και να αξιοποιηθεί η διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Δεν έχει κατατεθεί η εσωτερική αξιολόγηση του άξονα από την σχολική μονάδα. Ωστόσο σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε δράση κατά την οποία διερευνήθηκε η μαθητική διαρροή. Ο άξονας επιδέχεται βελτίωσης. Η υλοποίηση προγραμμάτων επιμόρφωσης και διασύνδεσης της φοίτησης με την αγορά εργασίας, η ανάπτυξη, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας, η διερεύνηση προβλημάτων συμπεριφοράς ή έλλειψης συμμετοχής στο μάθημα θα μπορούσαν να αποτελέσουν στοιχεία για την εξέλιξη και βελτίωση των στόχων του άξονα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν είναι δυνατή η εξωτερική αξιολόγηση του άξονα διότι δεν έχει κατατεθεί η τεκμηρίωση του άξονα και η ετήσια έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Δεν έχει κατατεθεί η εσωτερική αξιολόγηση του άξονα από την σχολική μονάδα. Ωστόσο υλοποιήθηκαν δύο σχέδια δράσης τα οποία ενίσχυσαν τη συνεργασία με τους τοπικούς φορείς, συνέβαλαν στη μάθηση αναπτύσσοντας δεξιότητες ψηφιακού εγγραμματισμού, συμμετοχής των μαθητών/τριών χωρίς διακρίσεις, ενέταξαν την έννοια της συμπερίληψης των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στις δραστηριότητες του σχολείου, έθεσαν τον προβληματισμό και ευαισθητοποίησαν τη σχολική κοινότητα σε ζητήματα καταπολέμησης της βίας και του σχολικού εκφοβισμού και μέσα από πλήθος δραστηριοτήτων επιχειρήθηκε η διεύρυνση του γνωστικού και συναισθηματικού ορίζοντα των μαθητών. Ενίσχυση των δράσεων με τους γονείς και κηδεμόνες του σχολείου και το Σύλλογο γονέων & κηδεμόνων, ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού ως αποτέλεσμα της συνεργασίας των μαθητών και των εκπαιδευτικών και διάχυση της πληροφορίας σε άλλες σχολικές μονάδες μέσα από το σχεδιασμό συνεργασιών οι οποίες οδηγούν στον εμπλουτισμό των εμπειριών για τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας και την εξωστρέφεια του σχολείου στην κοινωνία.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν είναι δυνατή η εξωτερική αξιολόγηση του άξονα διότι δεν έχει κατατεθεί η τεκμηρίωση του άξονα και η ετήσια έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν είναι δυνατή η εξωτερική αξιολόγηση του άξονα διότι δεν έχει κατατεθεί η τεκμηρίωση του άξονα και η ετήσια έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας.

Σχολείο και κοινότητα

Δεν είναι δυνατή η εξωτερική αξιολόγηση του άξονα διότι δεν έχει κατατεθεί η τεκμηρίωση του άξονα και η ετήσια έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν είναι δυνατή η εξωτερική αξιολόγηση του άξονα διότι δεν έχει κατατεθεί η τεκμηρίωση του άξονα και η ετήσια έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας.

Συμμετογή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν είναι δυνατή η εξωτερική αξιολόγηση του άξονα διότι δεν έχει κατατεθεί η τεκμηρίωση του άξονα και η ετήσια έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου της Σχολικής μονάδας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Εφαρμογή του συνόλου των σταδίων του συλλογικού προγραμματισμού και της εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας όπως περιγράφονται στην Υπουργική Απόφαση 108906/ΓΔ4/2021 - ΦΕΚ 4189/Β/10-9-2021

Προτάσεις προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Εφαρμογή του συνόλου των σταδίων του συλλογικού προγραμματισμού και της εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας όπως περιγράφονται στην Υπουργική Απόφαση 108906/ΓΔ4/2021 - ΦΕΚ 4189/Β/10-9-2021

Προτάσεις προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Εφαρμογή του συνόλου των σταδίων του συλλογικού προγραμματισμού και της εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας όπως περιγράφονται στην Υπουργική Απόφαση 108906/ΓΔ4/2021 - ΦΕΚ 4189/Β/10-9-2021

Προτάσεις προς βελτίωση