

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

1ο Ημερήσιο Γυμνάσιο Λαυρίου. Δυναμικό: 257 μαθητές, 24 εκπαιδευτικοί.

Διαθέτει: 12 αίθουσες διδασκαλίας και εργαστήρια (3 αιθουσες και 1 εργαστήριο σε προκάτ). Διαθέτει Βιβλιοθήκη και Κλειστό Γυμναστήριο. Επίσης διαθέτει τα εξής Εργαστήρια: Πληροφορικής, Φυσικών Επιστημών, Τεχνολογίας, Εικαστικών.

8 αίθουσες-εργαστήρια διαθέτουν προβολικό σύστημα ή τηλεοράσεις, κάποιες από αυτές έχουν σύνδεση στο διαδίκτυο. Επίσης διατίθενται Laptops για τη σύνδεση του προβολικού συστήματος με το διαδίκτυο.

Το σχολείο μας διαθέτει κήπους, δύο γήπεδα μπάσκετ, και ένα βόλευ και 3 πγκ πογκ εξωτερικού χώρου.

Το κτίριο είναι παλιό, κατασκευής πριν το 1970, επομένως πρέπει να γίνεται τακτική συντήρηση.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στο σχολείο μας λειτούργησε κατά το σχ. έτος 2020-21 παράλληλη στήριξη για μαθητές μας. Επίσης υπάρχει συχνή επικοινωνία με το ΚΕΔΑΣΥ Ανατολικής Αττικής.

Γίνεται αξιοποίηση των ΤΠΕ στο μέτρο του δυνατού, ανάλογα με το διδακτικό αντικείμενο και τις δυνατότητες της σχολικής μονάδας.

Υπάρχει συνεργασία με το ΓΕΛ και το ΕΠΑΛ Λαυρίου, καθώς και με τα συνεργαζόμενα Δημοτικά σχολεία για την καλύτερη δυνατή ενημέρωση των μαθητών όσον αφορά την εκάστοτε μετάβασή τους στην επόμενη σχολική βαθμίδα.

Οι σχέσεις μαθητών και εκπαιδευτικών στηρίζονται στον αλληλοσεβασμό, όπως και οι σχέσεις των εκπαιδευτικών μεταξύ τους.

Σημεία προς βελτίωση

Το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού, αν και αντιμετωπίζεται επιτυχώς όταν εκδηλώνεται, εξακολουθεί να μας απασχολεί. Στόχος μας για την εξάλειψή του είναι η πρόληψη και ο σχεδιασμός, με δράσεις στη σχολική

κοινότητα.

Οι μαθητές την φετινή σχολική χρονιά, ιδιαίτερα μετά το παρατεταμένο κλείσιμο των σχολείων λόγω Covid, έχουν ιδιαίτερη ανάγκη να επανενταχθούν ομαλά στο σχολικό σύνολο και στην σχολική διαδικασία με δράσεις που θα βοηθήσουν προς αυτή την κατεύθυνση.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η οργάνωση του διοικητικού και εκπαιδευτικού έργου είναι πολύ καλή, και οφείλεται στην συνέπεια και την διάθεση για δημιουργία τόσο της Διοίκησης όσο και του εκπαιδευτικού δυναμικού.

Σημεία προς βελτίωση

Έλλειψη γραμματειακής υποστήριξης, η οποία θα βοηθούσε σε αποφόρτιση των εργαζομένων από γραφειοκρατικές εργασίες.

Έλλειψη φύλακα στο χώρο του σχολείου και σχολικού τροχονόμου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Κατά την περίοδο που λειτούργησε η εξ αποστάσεως διδασκαλία, οι εκπαιδευτικοί επιμορφώθηκαν και λειτούργησαν ψηφιακά εργαλεία.

Επίσης αρκετοί διαθέτουν μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών, συμμετέχουν σε επιμορφώσεις και γνωρίζουν ξένες γλώσσες.

Σημεία προς βελτίωση

Οι εκπαιδευτικοί έχουν δηλώσει ενδιαφέρον για ενδοσχολικές επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δια βίου εκπαίδευσης από αρμόδιους φορείς.